

**HASIL WORKSHOP FINALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN SARJANA PENDIDIKAN KIMIA
DIVISI PENDIDIKAN KIMIA- HIMPUNAN KIMIA INDONESIA
GEDUNG SYAFEI LANTAI 8, 19-20 JANUARI 2017
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
INDONESIA**

PROFIL KESEPAKATAN SARJANA PENDIDIKAN KIMIA

1. PENDIDIK
2. PENELITI PEMULA PENDIDIKAN

<p style="text-align: center;">SETIAP LULUSAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN KIMIA MEMILIKI CAPAIAN PEMBELAJARAN SEBAGAI BERIKUT:</p>
<p>1. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; danj. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dank. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

**SETIAP LULUSAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN KIMIA
MEMILIKI CAPAIAN PEMBELAJARAN SEBAGAI BERIKUT:**

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:

- a. menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya;
- b. menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogik kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, dan evaluasi pembelajaran;
- c. menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia;
- d. menguasai dasar-dasar metode ilmiah dan prinsip-prinsip penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran kimia.

3. KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. mampu **merencanakan** dan **melaksanakan** pembelajaran kimia di sekolah **secara terbimbing** sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan penyelesaian masalah;
- b. mampu **mengevaluasi** pembelajaran kimia di sekolah sesuai standar isi, proses dan penilaian;
- c. mampu **merencanakan**, **melaksanakan** dan **mengevaluasi kegiatan praktikum** dalam rangka pelaksanaan pendekatan saintifik dengan memanfaatkan potensi sumber daya yang tersedia serta memperhatikan aspek keselamatan dan keamanan kerja (K3);
- d. mampu **mengidentifikasi** permasalahan pembelajaran kimia, dan **memilih alternatif solusi** berdasarkan teori dan temuan penelitian yang ada; serta mengimplementasikan dalam penelitian secara terbimbing.

4. KETERAMPILAN UMUM:

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

SETIAP LULUSAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN KIMIA
MEMILIKI CAPAIAN PEMBELAJARAN SEBAGAI BERIKUT:

- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.